



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 10 от 28 августа 2023г.
Руководитель МО
 Т.Г.Липкань

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МБОУ «Широковская школа»
 Л.Е.Горова
« 30 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Широковская школа»
 К.В.Шипко
« 31 » 08 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Класс: 4

Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч/год, 1ч/неделю, 34 недели

Рабочую программу составила Крылова С.В., учитель начальных классов, специалист
высшей квалификационной категории

с. Широкое, 2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), тематического планирования занятий интеллектуального клуба познавательной направленности «Юный математик», пособия «Для тех, кто любит математику. 1– 4 классы» под ред. М. И. Моро, С. И. Волковой. («Математика. Федеральная рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 4-е изд. доп. — М. : Просвещение, 2022. — 144 с.), а также пособия «Тренажёр по математике к учебнику М.И.Моро и др.» Н.Ю.Погореловой, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа».

Цель курса: способствовать математическому развитию младших школьников: формировать способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развивать элементы логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни; коррекционная направленность развития личности ребенка, формирование у него различных способов деятельности, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Математика».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов при выполнении заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности) и понимание личной ответственности за результат;
- знание и применение правил общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности;
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»:
- количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью, находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремиться полнее использовать свои творческие возможности;
- осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними.

Содержание курса

Числа, которые больше 1000 (9ч): арифметические игры, фокусы, головоломки, цепочки, «Магические квадраты» и «Занимательные рамки»; составление числовых выражений с заданным числовым значением; классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям; решение уравнений

Логические задачи (Логика и смекалка) (12ч): задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; старинные задачи, задачи-шутки, взвешивание

Задания геометрического содержания (7ч): деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; вычисление периметра и площади различных фигур; головоломки с палочками одинаковой длины, из которых составлены геометрические фигуры; построения с помощью циркуля и линейки (прямого угла, середины отрезка, вписанного в окружность прямоугольного треугольника, прямоугольника, квадрата и др.); геометрические игры: «Старинная китайская головоломка», «Пентамино»; масштаб, план.

Шашки. Турнир по игре в шашки (4ч)

Математическая олимпиада (2ч)

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000	9
2	Логические задачи (Логика и смекалка)	12
3	Задания геометрического содержания	7
4	Шашки	4
5	Математическая олимпиада	2
	Итого	34

Календарно - тематический план

№	Название раздела (кол-во часов) Темы уроков	Дата по плану	Дата по факту
Числа от 1 до 1000 (9 ч)			
1	Арифметические игры, фокусы, головоломки, цепочки, «Магические квадраты» и «Занимательные рамки». Практическая отработка «Нумерация чисел от 1 до 1000»	05.09	
2	Составление числовых выражений с заданным числовым значением. Практическая отработка «Нумерация чисел от 1 до 1000»	12.09	
3	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Практическая отработка «Сложение, вычитание в пределах 1000 »	19.09	
4	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Практическая отработка «Умножение, деление в пределах 1000 »	26.09	
5	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Практическая отработка «Умножение, деление в пределах 1000 »	03.10	
6	Решение уравнений. Практическая отработка «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	10.10	
7	Практическая отработка «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	17.10	
8	Практическая отработка «Величины»	24.10	
9	Практическая отработка «Величины»	07.11	
Логические задачи (Логика и смекалка) (12ч.)			
10	Задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях. Практическая отработка «Сложение и вычитание чисел, которые больше 1000, в столбик»	14.11	
11	Задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях. Практическая отработка «Сложение и вычитание чисел, которые больше 1000, в столбик»	21.11	
12	Задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях. Практическая отработка «Сложение и вычитание чисел, которые больше 1000, в столбик»	28.11	
13	Комбинаторные задачи. Практическая отработка «Умножение на однозначное число в столбик»	05.12	
14	Комбинаторные задачи. Практическая отработка «Умножение на однозначное число в столбик»	12.12	
15	Сюжетные логические задачи. Практическая отработка «Деление на однозначное число в столбик»	19.12	
16	Сюжетные логические задачи. Практическая отработка «Деление на однозначное число в столбик»	26.12.	
17	Старинные задачи, задачи-шутки, взвешивание. Практическая отработка «Умножение и деление на однозначное число в столбик»	09.01	

18	Старинные задачи, задачи-шутки, взвешивание. Практическая отработка «Умножение и деление на однозначное число в столбик»	16.01	
19	Старинные задачи, задачи-шутки, взвешивание. Практическая отработка «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	23.01	
20	Старинные задачи, задачи-шутки, взвешивание. Практическая отработка «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	30.01	
21	Старинные задачи, задачи-шутки, взвешивание. Практическая отработка «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	06.02	
Задания геометрического содержания (7ч)			
22	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей. Практическая отработка «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	13.02	
23	Преобразование фигур по заданным условиям. Практическая отработка «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	20.02	
24	Вычисление периметра и площади различных фигур. Практическая отработка «Умножение на двузначное и трехзначное число»	27.02	
25	Головоломки с палочками одинаковой длины, из которых составлены геометрические фигуры. Практическая отработка «Умножение на двузначное и трехзначное число»	05.03	
26	Построения с помощью циркуля и линейки (прямого угла, середины отрезка, вписанного в окружность прямоугольного треугольника, прямоугольника, квадрата и др.). Практическая отработка «Умножение на двузначное и трехзначное число»	12.03	
27	Геометрические игры: «Старинная китайская головоломка», «Пентамино». Практическая отработка «Деление на двузначное и трехзначное число»	26.03	
28	Масштаб, план. Практическая отработка «Деление на двузначное и трехзначное число»	02.04	
Шашки (4ч)			
29	Практическая отработка «Деление на двузначное и трехзначное число». Турнир по игре в шашки	09.04	
30	Практическая отработка «Деление с остатком». Турнир по игре в шашки	16.04	
31	Практическая отработка «Умножение и деление на двузначное и трехзначное число». Турнир по игре в шашки	23.04	
32	Турнир по игре в шашки	30.04	
Математическая олимпиада (2ч.)			
33	Подготовка к математической олимпиаде. Практическая отработка письменных приемов сложения и вычитания, умножения и деления	07.05	
34	Участие в математической олимпиаде «Кенгуру»	14.05	

Приложение 2

Лист коррекции рабочей программы

[illegible]

ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября : Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- Последнее воскресенье ноября: День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 5 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации).

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма и России;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.